

Année de Spécialisation Interdisciplinaire en Gériatrie et Psychogériatrie

DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

Accompagnement en milieu de vie

CODE : UE1/2-9

Catégorie : Paramédicale	
Section / Spécialisation : Interdisciplinaire Gériatrie et Psychogériatrie	Sous-section / Finalité / option :
Implantation : Campus Erasme Téléphone secrétariat : 02/560.29.18	
Cycle : 1 Bloc d'études : Situation dans la formation : ■ 1 ^{er} quadrimestre ■ 2 ^{ème} quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications : Niveau 6	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : / Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : / Volume horaire : 35h Nombre de crédits ECTS(= pondération de l'U.E.) : 2 Obligatoire ou optionnelle : Obligatoire Langue d'enseignement : Français Langue d'évaluation : Français
Responsable(s) de l'UE : <i>Mme Coûteaux</i>	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : <i>Mme Coûteaux</i> <i>Mme Schmitz</i>
CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<u>Compétences :</u> Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle Compétence 2 : Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires Compétence 3 : Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives Compétence 4 : Concevoir des projets d'interventions interdisciplinaires adaptés à la complexité des situations Compétence 5 : Communiquer de manière professionnelle	
<u>Capacités :</u> 1.1. Construire son projet d'apprentissage dans une perspective de croissance professionnelle 1.2. Evaluer ses savoirs et ses pratiques 1.3. Actualiser ses connaissances et ses pratiques	

- 1.4. Utiliser les données fiables de la recherche actuelle
- 1.5. Innover et faire évoluer les pratiques
- 2.1. Respecter le cadre légal spécifique au domaine d'activité
- 2.2. Respecter les règles déontologiques propres à la profession
- 2.3. Intégrer une démarche éthique dans le respect du projet de vie
- 3.1. Promouvoir la démarche qualité
- 3.2. Assurer la participation de tous les acteurs dans les prises de décisions relatives à la gestion quotidienne
- 3.3. Développer la collaboration interdisciplinaire
- 4.1. Recueillir les données spécifiques relatives à la situation
- 4.2. Etablir un bilan à partir de l'analyse des données
- 4.3. Planifier en collaboration un programme d'interventions tenant compte des priorités d'action
- 4.4. Evaluation le processus et les résultats de l'intervention
- 5.1. Développer des modes de communication différenciés et adaptés dans une perspective thérapeutique et d'accompagnement
- 5.2. Renforcer le pouvoir agir des personnes âgées, de leur entourage et de la communauté
- 5.3. Partager de manière constructive en interdisciplinarité et de l'institution

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPECIFIQUES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable :

- de créer un plan d'intervention personnalisé en collaboration avec la personne âgée, ses proches et les professionnels adaptés à son milieu de vie

L'étudiant sera capable, pour l'activité d'apprentissage :

UE1/2-9-1 Soins à domicile

- d'analyser une situation de vie de personne âgée à domicile et ses besoins ainsi que les réponses que les professionnels peuvent y apporter
- de proposer des interventions adaptées en tenant compte de la situation de vie de la personne

UE1/2-2-8 Accompagnement en lieu d'hébergement

- de réaliser l'analyse critique d'un projet de vie institutionnel et de proposer des interventions adaptées aux résidents
- d'analyser les besoins, l'histoire de vie

CONTENU SYNTHETIQUE

UE1/2-9-1 Soins à domicile : Mme Couteaux (15h)

1. La notion de domicile

- *Définition*
- *Choix des aînés*
- *Le sentiment d'intrusion*
- *L'intimité*
- *Le réseau et les supports*
- *Les risques du domicile*

2. Le travail à domicile

- *La vision holistique du patient*
- *Les soins primaires et la première ligne de soins*
- *Singularité du travail à domicile*

- *Posture*
3. Le maintien à domicile
- *A quoi penser?*
 - *L'offre existante : des professionnels*
 - *L'offre existante : des services*
 - *Les limites*
4. Les Aidants Proches

UE1/2-9-2 Accompagnement en milieux de vie : Mme Schmitz (15h)

- Définition des concepts clés et leurs objectifs auprès des personnes âgées (L'animation, Les activités de la vie quotidienne, L'aide aux activités de la vie quotidienne, aide physique et soutien psychologique)

- l'entrée en institution

- L'approche globale de la personne âgée et son fonctionnement

- les différents lieux d'habitat pour les personnes âgées

-Psychologie relationnelle

- Projet de vie, animation, bien-être et loisirs

- L'empowerment des personnes âgées, la participation des résidents

- Aménagement, architecture

- Le référent démence

- La collaboration avec les aidants proches

- Les méthodes d'accompagnement innovantes (Carpe diem, Tubbe,...)

METHODES D'APPRENTISSAGE

Exposés

Intervention d'experts

Echanges d'expérience

Lecture et analyse d'article

SUPPORTS DE COURS

Support	Obligatoire	En ligne
Soins à domicile	Oui	Oui
Accompagnement en milieux de vie	Oui	Oui

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation spécifique de l'unité d'enseignement :

Un jury propre à l'UE décide de la réussite de l'unité d'enseignement sur base des conditions suivantes :

- Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée

Pondération des activités d'apprentissage :

UE1/2-9-1 Soins à domicile : : Coefficient 1

UE1/2-9-2 Accompagnement en milieux de vie : coefficient 1

	1 ^{ère} session	2 ^{ème} session
--	--------------------------	--------------------------

UE1/2-9-1 Soins à domicile	Travail	Travail
UE1/2-9-2 Accompagnement en milieux de vie	Examen écrit	Examen écrit

• **Mode de calcul de la note générale de l'UE**

Case à cocher	Type de moyenne
	Moyenne arithmétique
	Moyenne arithmétique pondérée
	Moyenne géométrique
X	Moyenne géométrique pondérée
X	Note d'Alerte *
	Évaluation intégrée
	Non évalué

*L'UE ne peut être considérée comme en réussite qu'à partir du moment où les compétences à acquérir au sein de cette dernière sont présentes dans le chef de l'étudiant et sont suffisamment solides pour être mises en jeu au sein de chacune des activités d'apprentissage. Chacune des activités d'apprentissage devra donc être validée. Si ce n'est pas le cas, la note attribuée à l'UE sera de 9/20, sauf si la moyenne arithmétique des activités d'apprentissage donne un résultat inférieur à cette note, auquel cas c'est la moyenne arithmétique qui est d'application. Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée.

SOURCES DOCUMENTAIRES

Utilisées par l'enseignant :

Cf. bibliographie du cours en fin de support de cours

Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant :

UE1/2-9-1 Soins à domicile

- BRUGERE, F. (2014). Qu'est-ce que prendre soin aujourd'hui? Cahiers philosophiques, 136(1)58-68.
- BUYSE, M (2020). Seniors et lieux de vie Les habitats de demain, Agô, 23p.
- CHRISTIANSENS, C., BAUM, C., BASSE-HAUGEN, J., Occupationnel therapy. Performance, participation, and well-being. (2005)
- Curtis S. 2004. Health and inequality: geographical perspectives, Londres : Sage Publications, 256 p
- LEGRAND, M. (2000) Des lieux et des modes de vie pour les personnes âgées, Editions Erès, 2000.
- PIVEATEAU, D. (2009). Soigner ou prendre soin? La place éthique et politique d'un nouveau champ de protection sociale. Laennec, 57 2), 19-30.
- RAGUENESE, R. (2008). Réussir son intervention à domicile. Ed. Wolters-Kluwer
- SQUELARD, G. (2024)
- Djaoui, E. (2011). Intervention au domicile: gestion sociale de l'intime. *Dialogue*, 192,7-18.
- Caillol, M. (2018). L'accompagnement à domicile : la place de l'intime et de la pudeur. *Jusqu'à la mort accompagner la vie*, 134, 19-25.
- Djaoui, E. (2007). De l'intimité du professionnel dans l'intervention au domicile. *Gérontologie et société*, 30(122), 157-162.
- Louvet, C. (2018). Intimités au domicile... Une approche de la relation de soin. *Jusqu'à la mort accompagner la vie*, 134, 9-18.

UE1/2-9-2 Accompagnement en lieu d'hébergement

Amyot J.J., Mollier A., (2007), Mettre en œuvre le projet de vie dans les établissements pour personnes âgées, Ed. Dunod, Coll. Santé sociale, 256 p.

Crône Ph., (2010), L'animation des personnes âgées en institution, Ed. Masson, 128 p.

Hervy B., (2003), Animateurs en gérontologie, des tisseurs de liens, in La Santé de l'homme, n°363, pp 23 à 26

Age-platform (2010), Charte Européenne des droits et des responsabilités des personnes âgées nécessitant des soins et une assistance de longue durée

Fondation Roi Baudouin (2010), Les droits des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de maladies apparentées – Guide pratique

Clément, S, Les aidants proches : modélisation

Reportage vidéos : maison carpe diem, modèle Tubbe, Gineste-Marescotti