# **Une Co-organisation des Hautes Ecoles**







# Année de Spécialisation Interdisciplinaire en Gériatrie et **Psychogériatrie**

#### **DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

Aspects psychopathologiques (2)

<u>CODE</u> : UE1/2-5					
Catégorie : Paramédicale					
Section / Spécialisation :		Sous-section / Finalité / option :			
Interdisciplinaire Gériatrie et Psychogériatrie					
Implantation : Campus Erasme					
Téléphone secrétariat :02/560.29.18					
Cycle:	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s): /				
1					
	Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : /				
Bloc d'études :					
Situation dans la formation :	Volume horaire : <b>10h</b>				
■1 <sup>er</sup> quadrimestre	Nombre de crédits ECTS(= pondération de l'U.E.) : 1				
■2 <sup>ème</sup> quadrimestre Niveau du cadre européen des	Obligatoire ou optionnelle : Obligatoire				
certifications :	Langue d'enseignement : Français Langue d'évaluation : Français				
Certifications.	Lange	de a evaluation . Français			
Niveau 6					
Responsable(s) de l'UE :	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage :				
Mme Salomez	Mme Salomez				
CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :					
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et					
capacités suivantes :					
<u>Compétences</u> : Compétence 4 : Concevoir des projets d'interventions interdisciplinaires adaptés à la complexité					
des situations					
Compétence 5 : Communiquer de manière professionnelle					
Compétence 6 : Réaliser les interventions spécifiques à son domaine professionnel					
Capacités :					
3.1. Promouvoir la démarche qualité					
3.2. Assurer la participation de tous les acteurs dans les prises de décisions relatives à la gestion					
quotidienne					
3.3. Développer la collaboration interdisciplinaire					

4.3. Planifier en collaboration un programme d'interventions tenant compte des priorités d'action

4.1. Recueillir les données spécifiques relatives à la situation

4.2. Etablir un bilan à partir de l'analyse des données

- 5.1. Développer des modes de communication différenciés et adaptés dans une perspective thérapeutique et d'accompagnement
- 5.2. Renforcer le pouvoir agir des personnes âgées, de leur entourage et de la communauté

#### **ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPECIFIQUES**

#### Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable :

Comprendre les aspects psychopathologiques de la personne âgée

# L'étudiant sera capable, pour l'activité d'apprentissage :

- De repérer et comprendre les troubles anxieux que peuvent présenter les sujets âgés.
- De repérer et dépister les différentes manifestations possibles de la dépression chez le sujet âgé ainsi que les traitements préconisés.
- De repérer les symptômes de trouble bipolaire préexistant
- De repérer les symptômes de trouble psychotique préexistant
- De reconnaitre les effets secondaires potentiellement dangereux de certains psychotropes.
- De repérer une éventuelle toxicomanie chez le sujet âgé, les signes de sevrage et de surdosage. Pour des substances tant licites qu'illicites.
- De reconnaitre certains troubles de la personnalité chez le sujet âgé.
- De repérer et dépister les problèmes de dysfonctions sexuelles liées à l'âge, ainsi qu'à l'usage de certains traitements (iatrogénie médicamenteuse).
- De reconnaître la santé sexuelle comme faisant partie de la santé mentale et la santé globale de la personne âgée.

#### **CONTENU SYNTHETIQUE**

Troubles psychiatriques et vieillissement

Dépression de la personne âgée

**Troubles bipolaires** 

Toxicomanie de la personne âgée

Santé sexuelle de la personne âgée

#### **METHODES D'APPRENTISSAGE**

Cours donné en distanciel par vidéoconférence interactive (Wooclap si accès HE2B). Exercices formatifs via questionnaires sur l'E Campus afin de préparer l'étudiant au mode d'évaluation (si accès à l'E Campus HE2B)

SUPPORTS DE COURS						
Support	Obligatoire	En ligne				
Psychopathologie de la personne âgée	Oui	Oui				
MODALITES D'EVALUATION						
Types d'évaluations :						

2<sup>ème</sup> session

**Adaptation Covid** 

1<sup>ère</sup> session

UE1/2-5-1	Questionnaire en	Questionnaire en	Questionnaire en
Psychopathologie de la	ligne	ligne	ligne
personne âgée			

# **Evaluation spécifique de l'unité d'enseignement :**

Un jury propre à l'UE décide de la réussite de l'unité d'enseignement sur base des conditions suivantes :

- Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée

#### **SOURCES DOCUMENTAIRES**

### <u>Utilisées par l'enseignant</u>:

Cf. bibliographie du cours en fin de support de cours

# Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant :

Conseils de filmographie pour aider l'étudiant à appréhender certaines maladies mentales (un homme d'exception, Tatie Danielle, ...) ou le milieu de la psychiatrie (Girl Interrupted, vol au-dessus d'un nid de coucou, ...)