

HE Bruxelles-Brabant

HELB-Ilya Prigogine

HE Francisco Ferrer

Année de Spécialisation Interdisciplinaire en Gériatrie et Psychogériatrie

DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

Aspects psychopathologiques (1)

CODE : UE1/2-4

Catégorie : Paramédicale	
Section / Spécialisation : Interdisciplinaire Gériatrie et Psychogériatrie	Sous-section / Finalité / option :
Implantation : Campus Erasme Téléphone secrétariat : 02/560.29.18	
Cycle : Bloc d'études : Situation dans la formation : ■ 1 ^{er} quadrimestre ■ 2 ^{ème} quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications :	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : / Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : / Volume horaire : 45h Nombre de crédits ECTS : 4 Obligatoire ou optionnelle : Obligatoire Langue d'enseignement : Français Langue d'évaluation : Français
Responsable(s) de l'UE : <i>Mme Coûteaux</i>	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : <i>Mr Bier</i> <i>Mme Schmitz</i>
CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT : En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	

Compétences :

Compétence 3 : **Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives**

Compétence 4 : **Concevoir des projets d'interventions interdisciplinaires adaptés à la complexité des situations**

Compétence 5 : **Communiquer de manière professionnelle**

Compétence 6 : **Réaliser les interventions spécifiques à son domaine professionnel**

Capacités :

3.1. Promouvoir la démarche qualité

3.2. Assurer la participation de tous les acteurs dans les prises de décisions relatives à la gestion quotidienne

3.3. Développer la collaboration interdisciplinaire

4.1. Recueillir les données spécifiques relatives à la situation

4.2. Etablir un bilan à partir de l'analyse des données

4.3. Planifier en collaboration un programme d'interventions tenant compte des priorités d'action

4.4. Evaluation le processus et les résultats de l'intervention

5.1. Développer des modes de communication différenciés et adaptés dans une perspective thérapeutique et d'accompagnement

5.2. Renforcer le pouvoir agir des personnes âgées, de leur entourage et de la communauté

5.3. Partager de manière constructive en interdisciplinarité et de l'institution

5.4. Animer une réunion

5.5. Rédiger un rapport

6.1. Opérationnaliser un projet d'intervention individuel et /ou collectif

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPECIFIQUES**Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable :**

- d'expliquer le vécu psychologique d'un adulte vieillissant
- d'expliquer les principales pathologies psycho gériatriques
- d'identifier les symptômes et les manifestations d'une pathologie psychogériatrique
- d'interpréter les résultats d'une évaluation neuropsychologique
- de proposer des interventions adaptées à la situation du bénéficiaire et de son entourage

L'étudiant sera capable, pour l'activité d'apprentissage**UE1/2-4-1 Psychogériatrie :**

- d'expliquer à l'aide d'exemples concrets les divers processus cognitifs impliqués dans nos capacités de réaction
- d'identifier les symptômes des divers syndromes démentiels
- de lier les manifestations comportementales aux lésions cérébrales sous-jacentes
- d'argumenter l'importance de la psychoéducation des familles dans la prise en charge de la personne souffrant de démence

UE1/2-4-2 Psychologie appliquée au vieillissement

- de prendre conscience des images de la vieillesse qui l'accompagnent dans sa pratique afin de participer à un changement d'attitudes et de comportements
- de comprendre le vécu des personnes vieillissantes et de leur famille pour mieux les accompagner et communiquer
- de réagir et faire face à une situation vécue comme stressante

CONTENU SYNTHETIQUE		
<u>UE1/2-4-1 Psychogériatrie</u> Dr Bier (25h) Age et cognition - Les fonctions cognitives - Les mémoires - Les démences - La maladie d'Alzheimer - La confusion aigue et les délires - Démence et dépression - Le MCI - Le langage et la communication - Les troubles du comportement associés aux démences - les prises en charges possibles - La psychoéducation des proches - Les autres troubles cognitifs <u>UE1/2-4-2 Psychologie appliquée au contexte gériatrique</u> : Mme Schmitz (20h) - Vieillesse et société : quelle place pour la personne âgée avec et sans difficultés cognitives. Questionner, les représentations de sens commun de la vieillesse et du vieillissement pour une approche historique et anthropologique (l'âgisme..) - Vieillesse et pertes : la question du ou des deuils , de questionner expliquer le vieillissement psychique et les conflits rencontrés et les diverses manières dont chacun peut les résoudre (deuil, renoncement, suicide..) - Le vieillissement réussi d'un point de vue psychologique - Aspects psychosociaux du vieillissement: La représentation de soi... - La sexualité - Le vécu des soignants (formels et informels) : quelles difficultés et comment y faire face ?		
METHODES D'APPRENTISSAGE		
Exposés Echange d'expériences Analyses de situations cliniques		
SUPPORTS DE COURS		
Support	Obligatoire	En ligne
Psychogériatrie	Oui	Oui
Psychologie appliquée au contexte gériatrique	Oui	Oui
MODALITES D'EVALUATION		

Pondération des activités d'apprentissage :

UE1/2-4-1 Psychogériatrie : coefficient 1

UE1/2-4-2 Psychologie appliquée au contexte gériatrique : coefficient 1

Types d'évaluations :

UE1/2-4-1 Psychogériatrie

1 ^{ère} session	2 ^{ème} session
Examen écrit	Examen écrit

UE1/2-4-2 Psychologie appliquée au contexte gériatrique

1 ^{ère} session	2 ^{ème} session
Examen écrit et/ou travail	Examen écrit et/ou travail

Evaluation spécifique de l'unité d'enseignement :

Un jury propre à l'UE décide de la réussite de l'unité d'enseignement sur base des conditions suivantes :

Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée

- **Mode de calcul de la note générale de l'UE**

Case à cocher	Type de moyenne
	Moyenne arithmétique
	Moyenne arithmétique pondérée
	Moyenne géométrique
X	Moyenne géométrique pondérée
X	Note d'Alerte *
	Évaluation intégrée
	Non évalué

*L'UE ne peut être considérée comme en réussite qu'à partir du moment où les compétences à acquérir au sein de cette dernière sont présentes dans le chef de l'étudiant et sont suffisamment solides pour être mises en jeu au sein de chacune des activités d'apprentissage. Chacune des activités d'apprentissage devra donc être validée. Si ce n'est pas le cas, la note attribuée à l'UE sera de 9/20, sauf si la moyenne arithmétique des activités d'apprentissage donne un résultat inférieur à cette note, auquel cas c'est la moyenne arithmétique qui est d'application. Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée.

SOURCES DOCUMENTAIRES

Utilisées par l'enseignant :

Cf. bibliographie du cours en fin de support de cours

Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant :

UE1/2-4-1 Psychogériatrie

Association France Alzheimer, Robert O., Le livre vert de la maladie d'Alzheimer-Etat des lieux et perspectives, Association France Alzheimer Edition, Paris, 2006

UE1/2-4-2 Psychologie appliquée au contexte gériatrique

Bibliographie du cours en fin de support de cours