

Année de Spécialisation Interdisciplinaire en Gériatrie et Psychogériatrie

DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

Aspects physiopathologiques du vieillissement

CODE : UE1/2-3

Catégorie : Paramédicale	
Section / Spécialisation : Interdisciplinaire Gériatrie et Psychogériatrie	Sous-section / Finalité / option :
Implantation : Campus Erasme Téléphone secrétariat :02/560.29.18	
Cycle : 1 Bloc d'études : Situation dans la formation : ■ 1 ^{er} quadrimestre ■ 2 ^{ème} quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications : Niveau 6	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : / Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : / Volume horaire : 55h Nombre de crédits ECTS : 4 Obligatoire ou optionnelle : Obligatoire Langue d'enseignement : Français Langue d'évaluation : Français
Responsable(s) de l'UE : <i>Mr Berlemont</i>	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : <i>Mme Beernaert</i> <i>Mme Lesage</i> <i>Mme Caillet</i> <i>Mr Hanotier</i> <i>Mme Wauquier</i> <i>Mr Berlemont</i> <i>Mme Tanazefi</i>
CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<u>Compétences :</u> Compétence 4 : Concevoir des projets d'interventions interdisciplinaires adaptés à la complexité des situations Compétence 6 : Réaliser les interventions spécifiques à son domaine professionnel	
<u>Capacités :</u> 4.1. Recueillir les données spécifiques relatives à la situation 4.2. Etablir un bilan à partir de l'analyse des données	

- 4.3. Planifier en collaboration un programme d'interventions tenant compte des priorités d'action
- 4.4. Evaluation le processus et les résultats de l'intervention un programme d'intervention tenant compte des priorités d'action
- 6.1. Opérationnaliser un projet d'intervention individuel et /ou collectif

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPECIFIQUES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable :

- de différencier les manifestations physiologiques liées au vieillissement, des manifestations pathologiques
- d'expliquer les pathologies liées au vieillissement ainsi que les grands syndromes gériatriques, leur évaluation, leur prévention et leurs traitements

L'étudiant sera capable, pour l'activité d'apprentissage :

UE1/2-3-1 Pathologies et thérapeutiques gériatriques – Pharmacologie

- de définir et reconnaître les grands syndromes gériatriques, leur évaluation, leur prévention et leurs traitements
- d'expliquer l'évaluation gériatrique globale
- de décrire et choisir les outils d'évaluations gériatriques adaptés
- d'expliquer les pathologies liées au vieillissement, leur prévention et leur traitement

UE1/2-3-2 Anatomophysiologie du vieillissement

- d'expliquer le vieillissement physiologique des systèmes et les problématiques liées à celui-ci

UE1/2-3-3 Nutrition et diététique

- d'expliquer le vieillissement des systèmes en rapport avec la nutrition, les modes de dépistage de la dénutrition, les interventions possibles, ...
- de conseiller le bénéficiaire, sa famille et l'équipe soignante en matière de nutrition
- d'identifier les patients à risque de dénutrition
- de dépister des problèmes nutritionnels et proposer des interventions adaptées

CONTENU SYNTHETIQUE

UE1/2-3-1 Pathologies et thérapeutiques gériatriques – Pharmacologie

Mme Beernaert et coll. et Mme Wauquier (25h)

- Fragilité- Evaluation gériatrique globale
- La pharmacologie du sujet âgé
- Les urgences et la chirurgie gériatriques
- Les chutes
- L'incontinence urinaire
- La douleur
- Le délirium
- Le diabète
- L'ostéoporose

- Les troubles thyroïdiens
- Les troubles ioniques
- L'hypertension artérielle
- Les maladies cardiovasculaires
- La TVP et l'embolie pulmonaire
- Mise en pratique: Cas cliniques

UE1/2-3-2 Anatomophysiologie du vieillissement : Mr Berlemont (15h)

- Les différentes théories du vieillissement cellulaire
- Rappel physiologique des différents systèmes et effets du vieillissement physiologique :
Le système tégumentaire
Le système squelettique
Les articulations
Le système musculaire
Le système cardio-vasculaire
Le système nerveux
Les organes des sens
Le système respiratoire
Le système digestif
Le système urinaire
Le système endocrinien
Le système immunitaire

UE1/2-3-3 Nutrition et diététique : Mme Tanazefti (15h)

- Physiologie et métabolisme de la personne âgée
- Besoins nutritionnels et micro nutritionnels de la personne âgée
- Support nutritionnel 1 : alimentation orale enrichie et suppléments nutritionnels oraux
- Support nutritionnel 2 : alimentation entérale et parentérale
- Adaptation spécifique du support nutritionnel en fonction de la pathologie
- Gestion d'un service de diététique en MRS
- Alimentation en fin de vie : Recherche et Ethique
- Projets mis sur pied à l'hôpital, en maison de repos : hôpital de jour gériatrique, liaison interne et externe gériatrique, PWNS-be-A

METHODES D'APPRENTISSAGE

- Cours ex-cathedra - Exposés
- Visionnage de vidéos
- Echanges d'expérience

SUPPORTS DE COURS

Support	Obligatoire	En ligne
Pathologies et thérapeutiques gériatriques – Pharmacologie	Oui	Oui
Anatomophysiologie du vieillissement	Oui	Oui
Nutrition et diététique	Oui	Oui

MODALITES D'EVALUATION

Pondération des activités d'apprentissage :

UE1/2-3-1 Pathologies et thérapeutiques gériatriques – Pharmacologie : coefficient 3

UE1/2-3-2 Anatomophysiologie du vieillissement : Coefficient 1

UE1/2-3-3 Nutrition et diététique : Coefficient 1

Types d'évaluations :

	1 ^{ère} session	2 ^{ème} session	Adaptation Covid
UE1/2-3-1 Pathologies et thérapeutiques gériatriques – Pharmacologie	Examen écrit	Examen écrit	Examen écrit en ligne
UE1/2-3-2 Anatomophysiologie du vieillissement	Examen écrit	Examen écrit	Examen écrit en ligne
UE1/2-3-3 Nutrition et diététique	Examen écrit	Examen écrit	Examen écrit en ligne

Evaluation spécifique de l'unité d'enseignement :

Un jury propre à l'UE décide de la réussite de l'unité d'enseignement sur base des conditions suivantes :

Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée

- Mode de calcul de la note générale de l'UE**

Case à cocher	Type de moyenne
	Moyenne arithmétique
	Moyenne arithmétique pondérée
	Moyenne géométrique
X	Moyenne géométrique pondérée
X	Note d'Alerte *
	Évaluation intégrée
	Non évalué

*L'UE ne peut être considérée comme en réussite qu'à partir du moment où les compétences à acquérir au sein de cette dernière sont présentes dans le chef de l'étudiant et sont suffisamment solides pour être mises en jeu au sein de chacune des activités d'apprentissage. Chacune des activités d'apprentissage devra donc être validée. Si ce n'est pas le cas, la note attribuée à l'UE sera de 9/20, **sauf si la moyenne arithmétique** des activités d'apprentissage donne un résultat inférieur à cette note, auquel cas c'est la moyenne arithmétique qui est d'application. Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée.

SOURCES DOCUMENTAIRES

Utilisées par l'enseignant :

Cf. bibliographie du cours en fin de support de cours

Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant :

UE1/2-3-3 Nutrition et diététique

Manuel pratique de nutrition, L'alimentation préventive et curative, De Boeck, 2009

The Council of Europe Publishing, Nutrition in care homes and home care, From recommendations to action, Publishing Edition Council of Europe, 2002

Haute Autorité de Santé (HAS) www.has-sante.fr

Union des diététiciens de langue française (UPDLF) <http://updlf-asbl.be>