

Année de Spécialisation Interdisciplinaire en Gériatrie et Psychogériatrie

DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

Analyse réflexive des pratiques

CODE : UE1/2-10

Catégorie : Paramédicale	
Section / Spécialisation : Interdisciplinaire Gériatrie et Psychogériatrie	Sous-section / Finalité / option :
Implantation : Campus Erasme Téléphone secrétariat : 02/560.29.18	
Cycle : 1 Bloc d'études : Situation dans la formation : ■ 1 ^{er} quadrimestre ■ 2 ^{ème} quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications : Niveau 6	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : / Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : / Volume horaire : 90h Nombre de crédits ECTS : 7 Obligatoire ou optionnelle : Obligatoire Langue d'enseignement : Français Langue d'évaluation : Français
Responsable(s) de l'UE : <i>Mme Hamdani</i>	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : <i>Mr Salem</i> <i>Mme Hamdani</i> <i>Mme Roeland</i> <i>Mr Berlemont</i> <i>Mme Gakwaya</i>
CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT : En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<u>Compétences :</u> Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle Compétence 2 : Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires Compétence 3 : Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives Compétence 4 : Concevoir des projets d'interventions interdisciplinaires adaptés à la complexité des situations Compétence 5 : Communiquer de manière professionnelle	
<u>Capacités :</u>	

- 1.1. Construire son projet d'apprentissage dans une perspective de croissance professionnelle
- 1.2. Evaluer ses savoirs et ses pratiques
- 1.3. Actualiser ses connaissances et ses pratiques
- 1.4. Utiliser les données fiables de la recherche actuelle
- 1.5. Innover et faire évoluer les pratiques
- 2.1. Respecter le cadre légal spécifique au domaine d'activité
- 2.2. Respecter les règles déontologiques propres à la profession
- 2.3. Intégrer une démarche éthique dans le respect du projet de vie
- 3.1. Promouvoir la démarche qualité
- 3.2. Assurer la participation de tous les acteurs dans les prises de décisions relatives à la gestion quotidienne
- 3.3. Développer la collaboration interdisciplinaire
- 4.1. Recueillir les données spécifiques relatives à la situation
- 4.2. Etablir un bilan à partir de l'analyse des données
- 4.3. Planifier en collaboration un programme d'interventions tenant compte des priorités d'action
- 4.4. Evaluation le processus et les résultats de l'intervention
- 5.1. Développer des modes de communication différenciés et adaptés dans une perspective thérapeutique et d'accompagnement
- 5.2. Renforcer le pouvoir agir des personnes âgées, de leur entourage et de la communauté
- 5.3. Partager de manière constructive en interdisciplinarité et de l'institution
- 5.4. Animer une réunion
- 5.5. Rédiger un rapport

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPECIFIQUES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable :

- de témoigner d'une posture réflexive
- d'utiliser la démarche scientifique, les notions statistiques et l'anglais médical afin de
- répondre à un questionnement professionnel ou une problématique de terrain
- Connaître les politiques de santé
- de maîtriser les concepts, outils et méthodes de la qualité
- de savoir mettre en œuvre une démarche qualité dans une unité ou un service gériatrique

L'étudiant sera capable, pour l'activité d'apprentissage :

UE1/2-10-1 Actualités en gériatrie et travail en réseau

Connaître les différents canaux d'informations sur les actualités en gériatrie et rechercher les informations nécessaires à sa pratique professionnelle

Cerner le monde associatif en lien avec la personne âgée et sa pratique professionnelle

UE1/2-10-2 Evaluation de la qualité et Politique de santé en matière de soins aux personnes âgées

- Connaître les politiques de santé
- de maîtriser les concepts, outils et méthodes de la qualité
- de démontrer une connaissance des principes régissant la démarche qualité
- Comprendre et expliquer les politiques belges et européennes en matière de soins aux personnes âgées

- d'exemplifier des initiatives d'intégration ou de maintien de la personne âgée dans la communauté

UE1/2-10-3 Méthodologie de la recherche : recherche scientifique et anglais scientifique

- de collecter des données probantes (EBN, EBM) dans les bases de données scientifiques relatifs au sujet de la table ronde
- de se questionner sur un sujet relatif au domaine gériatrique
- d'analyser et de discuter ces données
- de rédiger une bibliographie
- de communiquer par écrit et oralement le fruit de son travail lors de la table ronde
- de comprendre et analyser un article scientifique en langue anglaise
- de témoigner d'une connaissance passive des termes médicaux et statistiques en Anglais

UE1/2-10-4 Gestion des ressources humaines et travail en équipe pluridisciplinaire

- Comprendre le fonctionnement de son organisation : statuts, missions, orientations, organisation, etc...
- Se positionner comme acteur dans son organisation (la posture de l'acteur à la croisée de 3 dimensions : Institutionnelle, professionnelle, personnelle)
- Observer, comprendre et analyser le fonctionnement d'une équipe pluridisciplinaire/interdisciplinaire
- En tant que professionnel, comprendre son propre rôle, sa fonction et ses responsabilités ;
- En tant que professionnel, comprendre le rôle, la fonction et les responsabilités de chaque professionnel de l'équipe et se définir par rapport à lui.
- Identifier les processus de légitimation et de décision dans son équipe ;
- Adapter ses interventions au contexte de mutations sociales et économiques ;

UE1/2-10-5 Travail réflexif

- de réaliser une revue de la littérature sur un thème choisi et analysées les données nécessaires à sa recherche
- de témoigner d'une intégration des contenus de ces recherches en proposant des pistes d'interventions et de réflexions par rapport à la problématique abordée
- de travailler en équipe pluridisciplinaire

CONTENU SYNTHETIQUE

UE1/2-10-1 Actualités en gériatrie et travail en réseau

Introduction aux différents outils d'actualisation des connaissances (Revue, sites,...)
Information
Recherche documentaire

UE1/2-10-2 Evaluation de la qualité et Politique de santé en matière de soins aux personnes

âgées : Mme Hamdani (10h) Monsieur Berlemont (10h)

- Démarche qualité : concepts, outils, méthodes, référentiels, ...
- Actualisation professionnelle et formation continue

- Application des politiques de santé publique liées à la participation sociale de la personne âgée
- Mettre en place ou interroger le projet qualité dans son unité, son service
- Découverte des moyens à disposition pour faire évoluer les pratiques dans le cadre des appels à projet et de la recherche

UE1/2-10-3 Méthodologie de la recherche : recherche scientifique : Mr Salem (15h)

- Introduction à la recherche
- Evidence base practice (EBP)
- Formulation d'une question de recherche
- Information
- Recherche de données probantes
- Outils de la recherche documentaire
- Lecture critique
- Synthèse, analyse et discussion des données
- Introduction des termes médicaux en anglais
- Révision des aspects grammaticaux propres aux articles médicaux
- Exercices de compréhension de texte

UE1/2-10-5 Travail réflexif : Mme Hamdani (15h)

- Principes d'organisation du travail réflexif
- RDV de supervisions, séminaire
- consignes du travail
- accompagnement à la gestion de projet

METHODES D'APPRENTISSAGE

Exposés
Intervention d'experts
Echanges d'expérience
Apprentissage par projet (organisation, élaboration et animation d'une table ronde)

SUPPORTS DE COURS

Support	Obligatoire	En ligne
Actualités en gériatrie	Non	Non
Evaluation de la qualité et Politique de santé en matière de soins aux personnes âgées	Oui	Oui
Méthodologie de la recherche : recherche scientifique	Oui	Oui
Anglais scientifique	Oui	Oui
Travail réflexif	Oui	Oui

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation spécifique de l'unité d'enseignement :

Un jury propre à l'UE décide de la réussite de l'unité d'enseignement sur base des conditions suivantes :

L'étudiant doit avoir participé à l'élaboration du travail écrit et présenté une partie du travail lors de la défense orale

	1 ^{ère} session	2 ^{ème} session
--	--------------------------	--------------------------

UE1/2-10 Analyse réflexive des pratiques	Épreuve intégrée Travaux écrit et défense orale	Épreuve intégrée Travaux écrit et défense orale	
SOURCES DOCUMENTAIRES			
<u>Utilisées par l'enseignant :</u> Cf. bibliographie du cours en fin de support de cours <u>Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant :</u>			