

Année de Spécialisation Interdisciplinaire en Gériatrie et Psychogériatrie

DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

Soins et travail interdisciplinaire à domicile, en MR, en MRS et en milieu hospitalier (1)

CODE : UE1/2-1

Catégorie : Paramédicale	
Section / Spécialisation : Interdisciplinaire Gériatrie et Psychogériatrie	Sous-section / Finalité / option :
Implantation : Campus Erasme Téléphone secrétariat :02/560.29.18	
Cycle : 1 Bloc d'études : Situation dans la formation : ■ 1 ^{er} quadrimestre ■ 2 ^{ème} quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications : Niveau 6	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : / Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : / Volume horaire : 65h Nombre de crédits ECTS (= pondération de l'U.E.): 4 Obligatoire ou optionnelle : Obligatoire Langue d'enseignement : Français Langue d'évaluation : Français
Responsable(s) de l'UE : <i>Mme Vèche</i>	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : <i>Mmes Vèche, Lejeune, Wantier, Colpaert, Vandenhove, Vandermarren</i> <i>Mme Lejeune</i> <i>Mme Roeland</i>
CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
Compétences : Compétence 4 : Concevoir des projets d'interventions interdisciplinaires adaptés à la complexité des situations Compétence 5 : Communiquer de manière professionnelle Compétence 6 : Réaliser les interventions spécifiques à son domaine professionnel	
Capacités : 1.5. Innover et faire évoluer les pratiques	

- 3.1. Promouvoir la démarche qualité
- 3.2. Assurer la participation de tous les acteurs dans les prises de décisions relatives à la gestion quotidienne
- 3.3. Développer la collaboration interdisciplinaire
- 4.1. Recueillir les données spécifiques relatives à la situation
- 4.2. Etablir un bilan à partir de l'analyse des données
- 4.3. Planifier en collaboration un programme d'interventions tenant compte des priorités d'action
- 4.4. Evaluation le processus et les résultats de l'intervention
- 5.1. Développer des modes de communication différenciés et adaptés dans une perspective thérapeutique et d'accompagnement
- 5.2. Renforcer le pouvoir agir des personnes âgées, de leur entourage et de la communauté
- 5.3. Partager de manière constructive en interdisciplinarité
- 6.1. Opérationnaliser un projet d'intervention individuel et /ou collectif

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPECIFIQUES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable :

- de proposer un plan d'intervention personnalisé à la personne âgée dans les domaines préventifs, curatifs palliatifs en tenant compte de l'environnement de la personne.

L'étudiant sera capable, pour l'activité d'apprentissage :

UE1/2-1-1 Soins infirmiers et pluridisciplinaires adaptés à la Gériatrie et la Psychogériatrie

- d'analyser une situation de vie de personne âgée et de proposer des interventions adaptées en partenariat avec elle et ses proches

UE1/2-1-2 Soins d'accompagnement de fin de vie et soins palliatifs

- de situer les soins curatifs, les soins palliatifs, les soins terminaux et les soins supportifs dans le concept des soins continus
- de connaître et de mobiliser le contenu de la législation belge relative à la fin de vie
- de situer l'offre de soins palliatifs en Belgique : accessibilité pour les personnes et lieux de soins
- de proposer des interventions de soins adaptées qui visent ou/et l'anticipation des symptômes, le soulagement de ceux-ci et l'accompagnement de la PA et de ses proches, en collaboration avec l'équipe interdisciplinaire

UE1/2-1-3 Réactivation

- d'analyser une situation problématique de manière globale
- de concevoir un projet de rééducation fonctionnelle en interdisciplinarité

CONTENU SYNTHETIQUE

UE1/2-1-1 Soins infirmiers et pluridisciplinaires adaptés à la Gériatrie et la Psychogériatrie : Mmes Vèche, Lejeune, Colpaert, Vandenhoven, Vandermarren, Wantier (30h)

- Législation professionnelle
- La bientraitance
- Méthodologie de soins Gineste-Marescotti® et la Philosophie de soin de l'Humanité®
- Soins adaptés à la personne atteinte de démence
- Soins aux personnes atteintes de troubles de la déglutition

- La Validation de Naomi Feil
- Le Snoezelen
- Soins à la personne âgée douloureuse
- La contention
- Soins de plaies spécifiques à la personne âgée
- Soins aux personnes âgées diabétiques

UE1/2-1-2 Soins d'accompagnement de fin de vie et soins palliatifs : Mme Lejeune (20h)

- La mort, le deuil
- SP : législation belge, grands principes, historique
- SP et personnes âgées
 - o Les spécificités de la personne âgée en rapport avec la fin de vie ou la mort
 - o Identification des PA en situation palliative (outil PICT) et l'accompagnement dans un projet de vie
 - o Niveau de soin? ACP? Déclarations anticipées correctes?
 - o Euthanasie et sédation?
- La souffrance totale, les symptômes d'inconfort, les soins au corps
- L'accompagnement des familles

UE1/2-1-3 Réactivation : Mme Roeland (15h)

- Définition et objectifs de la rééducation
- Spécificité de la revalidation gériatrique
- Travail en équipe et les différents intervenants
- Évaluations
- Potentiel de récupération du patient âgé
- Le syndrome de désadaptation psychomotrice
- Le risque de grabatisation
- Exercices pratiques de manutention: simulateur de vieillissement, appareillage et matériel gériatrique

METHODES D'APPRENTISSAGE

Exposés

Echange d'expériences

Intervention d'experts > Visite d'une unité résidentielle de soins palliatifs à Bruxelles : rencontre avec les professionnels

Echanges d'expérience

Analyses de situations cliniques

SUPPORTS DE COURS

Support	Obligatoire	En ligne
Soins infirmiers et pluridisciplinaires adaptés à la Gériatrie et la Psychogériatrie	Oui	Oui
Soins d'accompagnement de fin de vie et soins palliatifs	Oui	Oui
Réactivation	Oui	Non

MODALITES D'EVALUATION

Pondération des activités d'apprentissage :

UE1/2-1-1 Soins infirmiers et pluridisciplinaires adaptés à la Gériatrie et la Psychogériatrie et
UE1/2-1-3 Réactivation : coefficient 5

UE1/2-1-2 Soins d'accompagnement de fin de vie et soins palliatifs : coefficient 2

Types d'évaluations :			
	1 ^{ère} session	2 ^{ème} session	Adaptation Covid
UE1/2-1-1 Soins infirmiers et pluridisciplinaires adaptés à la Gériatrie et la Psychogériatrie	Epreuve intégrée : Examen écrit commun aux 2 AA	Epreuve intégrée : Examen écrit commun aux 2 AA	Epreuve intégrée : Examen écrit commun aux 2 AA en ligne
UE1/2-1-3 Réactivation			
UE1/2-1-2 Soins d'accompagnement de fin de vie et soins palliatifs	Travail écrit	Examen écrit	Travail écrit

Evaluation spécifique de l'unité d'enseignement :

Un jury propre à l'UE décide de la réussite de l'unité d'enseignement sur base des conditions suivantes :

Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée

• **Mode de calcul de la note générale de l'UE**

Case à cocher	Type de moyenne
	Moyenne arithmétique
	Moyenne arithmétique pondérée
	Moyenne géométrique
x	Moyenne géométrique pondérée
X	Note d'Alerte *
	Évaluation intégrée
	Non évalué

*L'UE ne peut être considérée comme en réussite qu'à partir du moment où les compétences à acquérir au sein de cette dernière sont présentes dans le chef de l'étudiant et sont suffisamment solides pour être mises en jeu au sein de chacune des activités d'apprentissage. Chacune des activités d'apprentissage devra donc être validée. Si ce n'est pas le cas, la note attribuée à l'UE sera de 9/20, sauf si la moyenne arithmétique des activités d'apprentissage donne un résultat inférieur à cette note, auquel cas c'est la moyenne arithmétique qui est d'application. Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée.

SOURCES DOCUMENTAIRES

Utilisées par l'enseignant :

Cf. bibliographie du cours en fin de support de cours

Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant :

UE1/2-1-1 Soins infirmiers et pluridisciplinaires adaptés à la Gériatrie et la Psychogériatrie

Voyer, P. (2021). *Soins infirmiers aux aînés en perte d'autonomie*. 3^{ème} édition. Montréal : Pearson/ERPI.

Gobiet P. (2015). *Comprendre et accompagner le très grand âge : Une si longue vie*, Bruxelles : Editions Margada

Heslon, C. (2015). *Accompagner le grand âge : psycho-gérontologie pratique*. Paris : Dunod.

Feil N., (1997) *Validation Mode d'emploi, Techniques élémentaires de communication avec les personnes atteintes de démence sénile de type Alzheimer*, Paris : Edition Pradel