



Certificat en Kinésithérapie Oro-Maxillo-Faciale et Vestibulo-Oculaire

Partenariat Haute École Bruxelles Brabant et AMISEK (asbl)

Accréditation Pro-Q-Kine ID 488180

● Objectifs de la formation

L'objectif du Certificat est de former les professionnels de santé à la reconnaissance, l'analyse et la prise en charge des algies et pathologies de la sphère oro-maxillo-faciale, cervico-céphalique ainsi que des troubles vestibulo-oculaires. La formation souhaite fournir aux praticiens les outils pratiques et théoriques solides pour un abord thérapeutique centré sur le contexte biopsychosocial du patient, mettant l'accent sur la communication, l'éducation thérapeutique et en accord avec les données probantes de la littérature scientifique selon la démarche EBP.

● Public cible

- Kinésithérapeutes
- Dentistes
- Médecins

● Structure de la formation

4 modules constituent ce Certificat

Les modules abordent des compétences et techniques les plus avancées et spécialisées. Ils comprennent des synthèses et évaluations indispensables à la résolution de problèmes thérapeutiques complexes. La formation développe l'esprit critique dans le domaine des troubles de l'extrémité céphalique et propose une bibliographie actualisée et sérieuse des connaissances et des pratiques professionnelles existantes.



- **Descriptif des unités d'enseignement**

Module 1 : Kinésithérapie Maxillo-Faciale

La **kinésithérapie maxillo-faciale** est une spécialisation qui occupe une place importante dans le cadre de la rééducation et de la réadaptation manuelle et instrumentale. L'objectif du cours est d'offrir à ses participants les bases anatomiques, physiologiques et thérapeutiques permettant de prendre en charge les patients souffrant de dysfonctions manducatrices et faciales. Une grande partie du cours aborde le **traitement des céphalées** prises en charge en kinésithérapie.

Nous aborderons les **troubles mécaniques de l'articulation temporo-mandibulaire** ainsi que les signes cliniques associés. L'ensemble de la démarche clinique permet de construire un plan de traitement et d'orienter le patient vers une prise en charge autonome. Une attention particulière sera portée à l'examen dentaire. Cet examen est peu habituel dans le cadre de la kinésithérapie et permet de mieux comprendre nos relations thérapeutiques avec les dentistes et assurer une prise en charge pluridisciplinaire. Rendre le patient responsable de son traitement est, dans le domaine de la kinésithérapie maxillo-faciale, indispensable.

Nous étudierons les **syndromes algo-dysfonctionnels de l'appareil manducateur** en nous intéressant aux muscles et à l'ensemble très complexe des douleurs projetées. Dans ce chapitre, nous étudierons les maux de tête d'origine musculaire et comment faire une démarche différentielle avec d'autres algies de l'extrémité céphalique. Traiter le muscle est au centre des préoccupations du kinésithérapeute.

Les **traumatismes de la face** sont particulièrement fréquents. Ainsi la mandibule est l'os le plus fracturé du corps (15% des fractures). Le kinésithérapeute a une place importante dans les services d'orthopédie maxillo-faciale. La rééducation maxillo-faciale permet aux patients de recouvrer leur fonction articulaire et musculaire. Notre formation mettra l'accent sur la

kinésithérapie des muscles faciaux et de l'orbite (la rééducation oculaire ayant une place de choix dans cette spécialité).

Les accidents vasculaires cérébraux sont des vecteurs de paralysies faciales. Ces dysfonctions, souvent négligées dans notre pratique, seront étudiées (différences entre paralysie centrale et périphérique). Les actions rééducatives seront mises en pratique afin de permettre aux patients de retrouver leur capacité expressive, leurs mimiques et les fonctions des muscles orbiculaires.

Ce module 1 se termine par une étude anatomique des **liens entre l'axe rachidien et l'extrémité céphalique**. Ce chapitre permet de comprendre la réalité de l'importance des prises en charge par la colonne cervicale, le plexus cervical se projetant directement sur la partie postérieure et antérieure de la tête. Ce chapitre introduit le module 2 (Cervico-Céphalique).

Le plan du cours :

- Examen clinique
- Liens cervico-céphaliques
- SADAM et kinésithérapie
- Kinésithérapie oculaire
- Les paralysies faciales et rééducations
- Variations anatomiques et implication en kinésithérapie
- Traumatismes maxillo-faciaux

Module 2.1 : Anatomie Oro-Maxillo-Faciale sur pièces cadavériques

Cette journée sur pièces cadavériques permettra aux participants de se focaliser sur des problèmes d'anatomie et de biomécanique très spécialisées et aiguës. L'étude sur pièces développe la vision 3D.

Module 2.2 : Kinésithérapie Cervico-Céphalique

L'axe rachidien sera étudié tant par l'anatomie que la biomécanique. La colonne cervicale est au centre de pathologies à projections locales, mais également vers le membre supérieur (cervico-brachialgies et radiculopathies) ou vers la tête (cervico-céphalalgies). Les bilans de la colonne cervicale seront mis à l'honneur, de l'interrogatoire jusqu'à l'évaluation neuroproprioceptive. Ainsi seront étudiés tous les tests articulaires, les tests musculaires et les tests neuromoteurs permettant de faire un bilan exhaustif de l'axe rachidien.

Les prises en charge manuelles de ces dysfonctions seront vues et intéressent les tissus mous, les mobilisations globales et spécifiques, les techniques harmoniques, les étirements et levées de tension, les techniques intra-buccales et techniques myotensives. Ces techniques ont une visée thérapeutique dirigée vers la colonne cervicale, mais aussi vers l'extrémité céphalique dans le cadre des **traitements des céphalées**.

Le **modèle biopsychosocial** sera mis à l'honneur. Il est devenu une approche phare dans nos prises en charge. Une description et un partage d'expérience entre les participants seront animés.

La prise en charge « Hands-On » sera complétée par un abord « Hands-Off », c'est-à-dire une approche sensori-motrice et l'étude des renforcements musculaires (modalité, adjuvants techniques ... et analyse critique moderne), ainsi qu'une contextualisation à l'éducation thérapeutique.

Derrière l'approche classique des fonctions musculaires, il ne faut pas négliger la fonction proprioceptive. Cette fonction majeure sera mise à l'honneur, permettant aux patients de retrouver son autonomie fonctionnelle et ses amplitudes « confortables » de mouvements. Elle permet de retrouver plaisir et confiance en sa colonne cervicale et de lutter contre la kinésiophobie.

La seconde partie du cours sera consacrée aux liens avec la tête. Nous aborderons les déformations crâniennes de l'enfant ainsi que les bilans et les prises en charge modernes basées sur la bibliographie scientifique. Les questions majeures telles que : « *Quels sont les cadres légaux et les*

recommandations actuelles permettant cette prise en charge ? » ou encore « Quels sont les liens avec la sphère manducatrice et les troubles oro-pharyngées ? » seront abordées.

Ce module 2 se termine par une réflexion sur les troubles connexes et plus spécifiquement sur les implications de la sphère orale.

Le plan du cours :

- Anatomie région cervicale
- Biomécanique de l'axe rachidien
- Tests et bilans de l'axe rachidien
- Traitement des tissus mous, mobilisations globales et spécifiques, techniques harmoniques
- Rééducation neuroproprioceptive, sensori-moteur et renforcement musculaire
- Céphalées et migraines & red flags, suivis du patient autonome, biopsychosocial et entretien motivationnel
- Déformations crâniennes positionnelles chez l'enfant : bilans et prises en charge actualisés

Module 3 : Kinésithérapie Oro-Pharyngée

L'anatomie du complexe oro-pharyngé sera le point de départ de ce module. Le kinésithérapeute sera confronté à l'ensemble des facteurs d'adaptation et de coordination des dysfonctions linguales, tant chez l'enfant que chez l'adulte. Certains comportements définissent les facteurs étiologiques des pathologies manducatrices. Il appartient aux kinésithérapeutes de les reconnaître dans les cadres des **troubles de la déglutition chez l'enfant et l'adulte** et de les traiter.

180 millions d'Européens ronflent. Le **syndrome d'apnée obstructive du sommeil** constitue un défi majeur de santé publique, non par les bruits de ronflement qu'il génère, mais par les apnées obstructives qui en découlent. Ces apnées ont des implications fortes dans les activités de la vie quotidienne

(somnolence, difficulté à se concentrer, risque lors de la conduite de véhicules, problème de concentration chez l'enfant, problème d'apprentissage à l'école...) et pour les risques cardio-vasculaires qu'ils engendrent (AVC...).

Le kinésithérapeute a une place centrale dans l'abord de ces pathologies. Actuellement la prise en charge est non thérapeutique, car centrée sur l'utilisation instrumentale permettant d'ouvrir les voies aériennes (type CPAP). Le kinésithérapeute possède les outils permettant de replacer la langue dans la bouche, d'ouvrir les voies aériennes et d'assurer ainsi la bonne fonction de l'oro-pharynx.

Le plan du cours :

- Anatomie de l'oro-pharynx et les défis du frein de la langue
- Les praxies oro-faciales normalisées
- Dysmorphoses cranio-faciales et malocclusion en ODF y compris les corrections des dyspraxies
- Chirurgie cavité orale, ORL et orthognatique y compris rééducation pré-et post-opératoire
- Étude du SAHOS et ronflement chez l'enfant et l'adulte y compris les bilans et stratégies thérapeutiques
- Dysphagie mineure chez le sujet âgé y compris les bilans et stratégies thérapeutiques
- Cancers Oro-maxillo-faciaux y compris les conséquences fonctionnelles

Module 4 : Kinésithérapie Vestibulo-Oculaire

Cette formation permettra aux kinésithérapeutes de prendre en charge des patients souffrant de troubles de l'équilibre. Les abords théoriques et pratiques de ce module permettront de comprendre le fonctionnement et la physiologie de l'appareil vestibulaire (sur module 3D). Le rôle du kinésithérapeute sera la prise en charge des différentes pathologies vestibulaires à travers l'utilisation de différents outils thérapeutiques (manœuvres libératoires, fauteuil rotatoire, optocinétique, rééducation vestibulaire, etc.).

Le plan du cours :

- Anatomie de l'oreille interne
- Neuroanatomie et Neurophysiologie de l'oreille interne
- Pathologies des systèmes responsables de l'équilibre (VPPB, atteintes otolithiques, névrites vestibulaires, maladie de Ménière / Hydrops, cinétoses, etc.)
- Anamnèse et examen clinique du patient vertigineux
- Arsenal thérapeutique et rôle du kinésithérapeute
- **Acquis d'apprentissage, modalités d'évaluation ...**

Au terme des différents modules et à l'issue de la formation, l'étudiant sera capable de :

- (1) Connaître et appréhender les éléments théoriques (anatomie, biomécanique, physiologie, physiopathologie...) qui sous-tendent les problématiques complexes oro-maxillo-faciales, cervicales et vestibulo-oculaires, effectuer une prise en charge clinique en kinésithérapie centrée sur le patient, en toute connaissance des données de la littérature scientifique, directement applicable sur le terrain,
 - (2) Analyser et résoudre des situations-problèmes avec un abord critique et selon les critères EBP,
- **Modalité d'évaluation** : évaluation continue sur base de discussions, des problématiques cliniques et résolutions de problèmes complexes.

- **Modalités d'inscription, d'horaire, de mise à disposition des supports de cours, des locaux de formation**

Horaires et Locaux de formation : en journée 9h à 17h - Haute École Bruxelles Brabant - Département des Sciences de la Motricité (ISEK) - avenue Charles Schaller, 91 - 1160 Bruxelles

Modalités d'inscription : Pour vous inscrire : envoyer un courriel à l'adresse suivante isek-omf@he2b.be. Nous vous ferons parvenir une confirmation et une demande de paiement (ne pas réaliser de paiement sans avoir reçu l'accord par courriel). Les droits d'inscription s'élèvent à 2600€ (2500€) pour les membres de l'AMISEK à versé sur le compte de la Haute École Bruxelles Brabant : **IBAN** : BE06 0912 1207 0422 - **BIC/SWIFT** : GKCCBEBB – (Dénomination : MCF- Haute Ecole BXL Siège central : rue de l'Abbaye 26 à 1050 Bruxelles - Brabant Patrimoine) - **Communication** : NOM Prénom - FC OMF/VO CYCLE 2024.

Module 1 : 5 jours

Module 2.1 : 1 jour

Module 2.2 : 4 jours

Module 3 : 5 jours

Module 4 : 4 jours

Total : 19 jours

Mise à disposition de supports de cours : sous la forme de syllabus papier et vidéo (utilisation de la plateforme Teams ou WhatsApp).

- **Présence d'une procédure qualité en vue d'assurer une dimension évolutive en accord avec la profession et ses pratiques**

- (1) Formulaire d'évaluation anonyme des enseignements après chaque module
- (2) Présence et participation de la coordinatrice pédagogique Marie Hélène Charon (avant, pendant et après les modules). Organisation de séminaires pédagogiques assurant la cohérence et la mise à jour des contenus.