

DAE – HE2B – Coursus « Éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif » Plan d'action (2022)

Axe 1 – Gouvernance

Thèmes	Description des actions	Degré de priorité	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéances	Résultats attendus	Indicateurs de réalisation
Commission Qualité Defré-Nivelles	Maintenir l'existence de la Commission Qualité Defré-Nivelles de manière pérenne	☆☆☆	Direction de Defré-Nivelles	2022	Pérennisation de la démarche qualité au sein du Département pédagogique, ainsi que de la section Éducateur spécialisé	Existence du plan d'action, pérennisation de la mise en œuvre de celui-ci
	Identifier clairement les interlocuteurs de la section Éducateur spécialisé en matière de démarche qualité	☆☆☆	Direction de Defré-Nivelles	2022	Élaboration du plan d'action en collaboration avec les Référents de section	Diffusion et suivi du plan d'action
	Mettre en œuvre le plan d'action	☆☆☆	Direction de Defré-Nivelles en collaboration avec les Référents de la section, ainsi qu'avec la Coordinatrice Qualité institutionnelle de la HE2B et la Coordinatrice de la HE2B-Defré-Nivelles	2022-...	Suivi des objectifs prévus dans le plan d'action en vue d'un aboutissement des actions Mise à jour des actions et /ou nouvelles actions et vérification de l'état d'avancement des actions identifiées dans le plan d'action	PV des réunions
HE2B Commission Qualité Permanente HE2B	Mettre en place la nouvelle Commission Qualité Permanente HE2B (CQP HE2B) et ce, en vue du développement accru de la démarche qualité institutionnelle	☆☆☆	Collège de Direction Coordinatrice Qualité HE2B	2022	CQP HE2B en fonction Objectifs définis Manuel Qualité élaboré	PV Manuel Qualité Plan stratégique
				2022		

	Définir les objectifs de la CQP HE2B	☆☆☆	CQP HE2B	2022	Mise en place du cycle PDCA	Tableaux de bord avec indicateurs de suivi
	Élaborer un Manuel Qualité pour la HE2B en lien avec le PPSC (Projet pédagogique, social et culturel) et le Plan stratégique de la HE2B	☆☆	CQP HE2B	2022-...		
	Mettre en œuvre le cycle PDCA (Plan-Do-Check-Adapt)	☆☆☆	Collège de Direction en collaboration étroite avec la Coordinatrice Qualité HE2B			
HE2B Ateliers du Conseil pédagogique	Maintenir la dynamique des ateliers lors des Conseils pédagogiques Mettre en place les groupes de travail et les accompagner dans leurs travaux ; veiller à ce que les travaux aboutissent	☆☆☆	Directrice-Présidente Collège de Direction Coordinatrice Qualité HE2B	2022-...	Existence d'Ateliers lors des Conseils pédagogiques Mise en place des groupes de travail Aboutissement des projets des GT (fiche UE « Projet citoyen », évaluation des enseignements, accueil des nouveaux membres du personnel, formation continuée)	PV Fiche UE « Projet citoyen » Évaluation des enseignements
Section Éducateur spécialisé	Améliorer la coordination entre la Direction et les instances responsables du pilotage de la section et les enseignants	☆☆☆	Direction Référents de section	2022-....	Meilleure coordination entre la Direction, les instances responsables du pilotage de la section et les enseignants	Coordination efficace Organisation de réunions régulières entre la Direction et les responsables du pilotage de la section
Réunions de section Éducateur spécialisé	Poursuivre la mise en œuvre du dispositif de préparation des Réunions de sections	☆☆☆	Référents de section Délégués étudiants Enseignants participant aux réunions « Labo » Direction	2022-...	Participation accrue des enseignants et des étudiants aux projets de la section Plus grande efficacité des réunions de section	PV de réunions Participation de la Direction et des délégués étudiants lors des réunions de section

Axe 2 – Programmes d'études et approches pédagogiques

Thèmes	Description des actions	Degré de priorité	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéances	Résultats attendus	Indicateurs de réalisation
Unités d'enseignement	Organiser des concertations en équipe, analyser les grilles, la progressivité des compétences et la charge des étudiants	☆☆☆	Référents de section Ensemble de l'équipe lors des Mises au vert	2024-...	Cohérence accrue de la formation Meilleure progressivité entre BAC 1, 2 et 3 Représentation des AA au sein des UE	Grille adaptée
Évaluation	Analyser les AA au sein de chaque UE afin d'élaborer des évaluations qui considèrent la part de chaque AA au sein des UE Évaluer l'opportunité de réaliser des évaluations intégrées	☆☆☆	Équipe pédagogique	2022-2023	Équité dans l'évaluation Intégration chaque fois que cela s'avère pertinent sur le plan pédagogique	Descriptifs de cours Clarification des pondérations pour chaque AA au sein des UE
Verticalité des SPRP	Mener une réflexion à propos de l'organisation des SPRP de manière à regrouper des étudiants de BAC 1, 2 et 3 : évaluer le dispositif testé à petite échelle, l'amender si nécessaire et le mettre en place	☆☆☆	Coordinateurs de stage GT SPRP verticaux	2022-2023	Meilleure collaboration entre les étudiants Accroissement des échanges au sein de la section	Gille horaire adaptée Mixité des groupes d'étudiants dans les SPRP
Aide à la réussite	Sensibiliser les enseignants et les étudiants aux différents handicaps Vérifier la concordance entre les ECTS et le Décret « Inclusion » Élaborer des modules de formation	☆☆	Délégués SAA et SAR (HE2B)	2022-2024	Mieux rencontrer les besoins des étudiants qui ont des besoins spécifiques Meilleure utilisation de la langue lors des développements de compétences langagières chez les étudiants	PV des rencontres Participation des étudiants aux modules de formation Remédiations organisées
Recherche	Développer de nouvelles collaborations Participer à des journées d'échanges entre chercheurs Participer à des journées de diffusion de la recherche	☆☆	Délégués CERISES (Centre et d'étude et de recherche sur les interventions éducatives)	2022-...	Existence de nouvelles collaborations Organisation de journées d'échanges entre chercheurs	PV des réunions et des journées d'échanges

TICE et enseignement à distance	Accompagner les enseignants et les étudiants dans l'utilisation des technologies	☆☆☆	Délégués SAA/SAR Service e-he2b	2022-2023	Facilitation de l'utilisation des nouvelles technologies au sein des cours	Document d'aide à l'utilisation des TICE Organisation de formations à l'utilisation de diverses plateformes numériques à destination des enseignants
Dimension internationale	Poursuivre la participation à des échanges internationaux Inclure les collègues internationaux au sein des réunions labos – formation continue	☆☆	Délégués à la recherche et à la dimension internationale	2022-...	Partage de pratiques et de réflexions en vue de les diffuser et de nourrir la réflexion des enseignants et des étudiants	Documents mentionnant les différentes collaborations et échanges Participation des collègues internationaux lors des réunions labos

Axe 3 – Enseignants

Thèmes	Description des actions	Degré de priorité	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéances	Résultats attendus	Indicateurs de réalisation
Formation continuée	<p>Développer la formation continuée (pérennisation de la démarche)</p> <p>Organiser des journées de formation en interne (partage des compétences mutuelles des membres du personnel)</p> <p>Communiquer les opportunités de collaborations entre la HE2B et des institutions étrangères, ainsi que les opportunités d'Erasmus pour les enseignants</p>	☆☆☆	<p>Collège de Direction</p> <p>Conseil pédagogique</p> <p>Enseignants</p> <p>Référents de la section</p> <p>Référents internationaux de la section</p>	2022-...	<p>Facilitation de l'accès à la formation continuée pour les membres du personnel</p> <p>Mise à disposition de ressources pour construire des cours intégrant les résultats de la recherche</p> <p>Développement de collaborations à l'étranger, présentation des opportunités d'Erasmus pour les enseignants</p>	<p>Carnet de communication</p> <p>Cours régulièrement remis à jour</p> <p>Pratiques innovantes</p> <p>Cohérence entre les approches dans les différents cours (syllabus remis à jour)</p> <p>Obtention d'une formation continuée collective à propos de l'analyse des pratiques réflexives pour l'équipe SPRP</p> <p>Réunions labos transformées en formations continuées favorisant les contacts avec les milieux professionnels permettant l'apport d'expertise du terrain</p>
Recherche	Apporter un soutien à la démarche de recherche	☆☆	<p>Bureau de la recherche et des relations internationales (B2RI)</p> <p>Référents de section</p>	2023	Développement de la démarche de recherche au sein de la section	<p>Partage des résultats des recherches réalisées dans la section ou dans d'autres sections</p> <p>Enseignants chercheurs en augmentation et meilleure connaissance de ce qu'ils ont réalisé au sein de la section : communications orales, posters</p>

Axe 4 – Étudiants

Thèmes	Description des actions	Degré de priorité	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéances	Résultats attendus	Indicateurs de réalisation
Partenariats actifs	Permettre à l'étudiant d'être partenaire actif dans le processus d'évaluation des stages et de la pratique professionnelle	☆☆☆	Equipes SPRP	2022-...	Plus d'équité et reconnaissance de l'étudiant	Place accrue de l'autoévaluation dans le Carnet orange Cadre des conventions de stages défini pour tous les étudiants de manière identique
Charge de travail	Rédiger les descriptifs de cours en équipe pour assurer la fréquentation par tous les étudiants des mêmes contenus d'enseignement Lier cette nécessité à une mise en cohérence des programmes Déterminer un coefficient de temps de travail spécifique à la section « éducateur spécialisé », établissant le lien entre le nombre d'heures de présentiel, le nombre d'ECTS et le temps de travail réel qu'il est éthique de demander aux étudiants par semaine	☆☆☆	Direction Référénts de section Enseignants lors des mises au vert Réunions « Labo » Décret - législateur	2022-...	Plus d'équité afin que tous les étudiants reçoivent une formation d'égale qualité Permettre aux étudiants d'anticiper le travail à fournir Cohérence entre le temps de travail prévu dans les ECTS et le temps de travail à fournir réellement par les étudiants	Descriptifs de cours Cadastres des travaux Coefficients de temps de travail par unités en fonction des ECTS
Professionnalisation	Mener une réflexion à propos de la pérennisation de la mise en œuvre de l' « Épreuve terminale » Pérenniser l'action et la développer pour d'autres unités d'enseignement Travailler de manière active avec les professionnels dans le cadre de l'évaluation et de la formation	☆☆☆	Direction Référénts de section	2019-2023	Professionnalisation des étudiants	Descriptifs de cours Organisation de « journées de rencontre des institutions » dans le cadre des SPRP Réintégration des professionnels lors des jurys d'épreuves terminales Création d'une Commission TFE
Amicale des diplômés	Favoriser les liens entre l'institut de formation et les diplômés Créer une Amicale des diplômés Stimuler les relations entre les anciens étudiants et la haute école afin d'obtenir une plus grande participation de ceux-ci aux événements Améliorer et diversifier les moyens de	☆☆	Équipe de travail « Anciens étudiants »	2023-2024	Existence d'une Amicale des diplômés de Defré-Nivelles Facilitation des échanges entre les jeunes professionnels Soutien à l'entrée dans la profession Développement du lien entre l'institut de formation et les jeunes professionnels et	Organisation effective d'évènements Page <i>Facebook</i> Defré-Nivelles Instagram Defré-Nivelles Page Facebook HE2B Instagram HE2B

	communication				facilitation des échanges	
Implication des étudiants dans la gouvernance	Étendre la participation des étudiants aux réunions de travail et GT	☆☆☆	Référence de section et délégués étudiants	2022-2023	Augmentation de la qualité de la formation par l'implication des acteurs	PV de réunion
	Développer et valoriser l'implication des étudiants au sein de leur institution via notamment les organes de décision et de consultation de la HE2B (Conseil administratif, Conseil pédagogique, Conseil social, Conseil de département)	☆☆☆	Direction Conseil pédagogique Conseil des étudiants HE2B	2022-2023	Participation des étudiants aux différents conseils de la HE2B Valorisation de l'implication des étudiants au sein de la HE2B via, notamment, la création d'une fiche UE-Projet citoyen	Fiche UE-Projet citoyen PV des conseils
Implication des étudiants dans les causes sociales et environnementales	Favoriser l'implication des étudiants de manière co-responsable à travers la thématique de certains cours	☆☆☆	Ecoteam et GT Transition (composés d'étudiants et d'enseignants de toutes les sections pédagogiques)	2022-...	Implication des étudiants de manière co-responsable à travers la thématique de certains cours	GT Transition Ecoteam PV de réunion
	Participer à des actions et des ateliers de sensibilisation et aux débats sociétaux	☆☆☆		2022-...		Institutionnalisation de ces différentes initiatives
	Favoriser l'implication des étudiants dans une formation afin qu'ils forment leurs « pairs »	☆☆☆	Ecoteam (composée d'étudiants et d'enseignants de toutes les sections pédagogiques)	2022-...	Épicerie partagée	
	Maintenir l'existence de l'épicerie partagée		Ecoteam			
	Favoriser la collaboration et le partenariat entre les différentes structures	☆☆☆	Épicerie partagée			
Accompagnement des étudiants	Pérenniser l'accompagnement de proximité prodigué aux étudiants lors des SPRP Procéder à l'analyse des pratiques en petits groupes	☆☆☆	Équipes SPRP	2022-...	Pérennisation de l'accompagnement de proximité prodigué aux étudiants	Taille des groupes (tiers de groupes)

Axe 5 – Communication interne et externe

Thèmes	Description des actions	Degré de priorité	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéances	Résultats attendus	Indicateurs de réalisation
Communication externe	Présenter la HE2B lors des salons, lors des journées portes-ouvertes, lors d'ateliers dans les écoles secondaires Développer la communication externe via les réseaux sociaux	☆☆☆	Direction Service communication Enseignants	2022-2023	Meilleure visibilité de la HE2B	Organisation de salons, de JPO et d'ateliers
Communication interne avec le Conseil des étudiants	Développer la communication entre le Conseil des étudiants de Defré-Nivelles et les enseignants Pérenniser l'existence d'un journal de l'école par les étudiants	☆☆☆	Référents de section Enseignants responsables de groupes de travail Conseil des étudiants	2022-...	Meilleure diffusion de l'information	Mail "Defré Times"
Communication interne avec les étudiants	Améliorer la diffusion de l'information pour les étudiants à propos des services généraux Rendre visibles pour les étudiants et les enseignants les différentes échéances de travaux demandés aux étudiants via la création d'un cadastre des travaux	☆☆☆	Direction Référents de section	2022	Amélioration du bien-être au sein de l'établissement Régulation de la charge de travail Information à propos des événements qui ont lieu à Defré-Nivelles ou en dehors	Valves Extranet Existence effective et utilisation de l'outil Mise à jour annuelle du cadastre des travaux
Communication interne entre les enseignants	Créer des espaces de stockage et de partage sur le <i>Cloud</i> (dossier partagé) entre les enseignants de la section Éducateur spécialisé Rédiger et diffuser une <i>Newsletter</i> spécifique à la section	☆☆☆	Référents de section	2022	Facilitation de la communication et des échanges au sein de la section Convivialité au sein de la section Mise à disposition d'un espace « vivant », consulté et régulièrement mis à jour	Existence d'un Drive partagé de la section Éducateur spécialisé et du « Site Info de la section »
Communication interne avec le personnel administratif, technique et ouvrier (PAPO)	Pérenniser l'existence d'outils de communication avec les services PAPO notamment pour l'organisation des journées portes-ouvertes, des salons, des inscriptions	☆☆☆	Personnel PAPO Référents de section	2022-...	Meilleure efficacité, meilleure visibilité	Utilisation régulière du Drive partagé