



Charte ISIB : valeurs, sécurité, santé et développement durable

A l'ISIB, nous nous engageons tous à :

- 1. Assurer un climat de respect et d'équité dans les relations interpersonnelles :*
 - en nous exprimant avec politesse et en bannissant la violence verbale*
 - en respectant la diversité des opinions*
 - en ne portant pas de jugement discriminatoire*
 - en soignant notre apparence*
- 2. Avoir un comportement éthique et respectueux des règles :*
 - en respectant les règles et lois en vigueur*
 - en respectant le secret professionnel*
 - en donnant une image positive de l'ISIB*
- 3. Développer un esprit collaboratif et de progrès personnel:*
 - en travaillant ensemble au projet de développement de l'ISIB*
 - en stimulant la créativité et l'innovation*
 - en partageant les connaissances*
 - en nous impliquant dans la vie de l'ISIB*
 - en diffusant les informations utiles*
 - assurant une solidarité envers tous*
- 4. Respecter les règles de sécurité dans les bâtiments (et spécialement dans les laboratoires et ateliers) :*
 - en intégrant les règles de sécurité dans notre comportement*
 - en portant les équipements de protection adéquats disponibles lors de chaque manipulation. Ils sont signalés par un pictogramme bleu.*
 - en utilisant le matériel selon les règles de sécurité*
 - en respectant les règles des fiches toxicologiques fournies avec les différents produits, tant pendant la manipulation qu'après celle-ci (ex. gestion des déchets).*
 - en veillant à ne pas mettre les autres en danger par son comportement.*
- 5. Respecter les règles environnementales et de développement durable :*
 - en évitant le gaspillage des matériaux et ressources*
 - en triant les déchets dans tous les locaux des bâtiments et spécialement dans les bureaux et les laboratoires/ateliers*
 - en éteignant les lumières et en modulant le chauffage*
- 6. Participer au développement de la qualité :*
 - en nous plaçant dans une posture orientée clients, à l'écoute des étudiants, des membres du personnel, des besoins de la société*
 - en acceptant la remise en question*
 - étant acteur de la création et de la mise en œuvre de nouveaux processus*
 - en analysant les résultats de nos actions*
- 7. Intégrer les enjeux sociétaux économiques et environnementaux de nos activités et dans la formation :*
 - en assurant une veille technologique en collaboration avec les acteurs du secteur industriel*
 - en adaptant l'enseignement à l'évolution des développements scientifiques*