

1. Informations générales

Intitulé de l'U.E.	Sciences fondamentales et biomédicales : Anatomie, Morphologie et Biomécanique		Code K3AA1
Bloc	3	Quadrimestre	1
Crédits ECTS	5	Volume horaire	30 h
Unité prérequis pour cette U.E.	nihil	Unité co-requis avec cette U.E. :	K3AB1
Cycle	Bachelier	Certification CFC	Niveau 7
Langue d'enseignement	Français	Langue d'évaluation	Français
Responsable d'Unité	M Frédéric PAILLAUGUE		fpailaugue@he2b.be
Enseignants	Anatomie tête et cou	<i>Thyl SNOECK</i>	
	Anatomie pelvis et périnée	<i>Thyl SNOECK</i>	
Remarque	<p>Il s'agit d'une Unité Intégrée. L'évaluation de cette unité intègre l'ensemble des Activités d'Apprentissage dans une même procédure et leur attribue une même note.</p> <p><i>L'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement est une note calculée avec réussite à 10/20 pour chaque activité d'apprentissage et qu'un échec dans une des activités d'apprentissage entraîne la non validation de l'UE.</i></p> <p><i>Lorsqu'une activité d'apprentissage est soumise à plusieurs évaluations, l'absence à l'une d'entre elles entraîne la notification d'une absence pour l'ensemble de l'activité. Lorsqu'une unité d'enseignement comprend plusieurs activités d'apprentissage, l'absence à l'une d'entre elles entraîne la non-validation de l'unité d'enseignement.</i></p>		

2. Compétences visées (en rapport avec le référentiel de compétences)

- a. S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle.
 - Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
 - Exercer son raisonnement scientifique
- b. Concevoir des projets professionnels complexes
 - Collecter l'ensemble des informations existantes
 - Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations variées
 - Evaluer la pertinence d'une analyse, d'un schéma

3. Acquis d'apprentissage

Au terme de cette UE, l'étudiant devra être capable de faire une analyse systématique des sources scientifiques. Les enseignements l'initieront à la formulation des questions, à l'interprétation et à l'évaluation des résultats d'une recherche. Guidés par l'enseignant, les étudiants pratiqueront la démarche scientifique face aux problèmes rencontrés dans les sciences de la vie. L'enseignement de l'unité constitue une base essentielle pour la compréhension des (dys-) fonctionnements du corps humain. Il offre à l'étudiant l'opportunité d'aborder le vivant sous ses diverses formes (normale et pathologique) et échelles (macro- et microscopique). L'étudiant sera capable de comprendre les éléments gérant les sciences du vivant. Il sera capable de mobiliser ses savoirs fondamentaux (physique, chimie,

mathématique...) dans les domaines des sciences biomédicales (biomécanique, anatomie, physiologie métabolique...) et d'assurer une mobilisation conjointe des acquis.

4. Modalités d'évaluation de l'UE :

Les AA constitutives de l'UE sont évaluées lors d'un examen intégré. Cette évaluation permet aux enseignants de vérifier la capacité intégrative des différents domaines étudiés. Il n'existe donc pas de pondération entre les questions. La note dispensée reflète non seulement de la capacité de restitution, mais aussi de l'intégration de la matière et de la compréhension des liens entre les parties constitutives. La réussite est conditionnée par la réussite de tous les éléments constituant l'UE et non par le simple calcul de la moyenne.

Modalités d'évaluation	Examen écrit. L'étudiant devra montrer sa capacité à la restitution et à réaliser une synthèse guidée par l'analyse clinique. La réalisation de schémas synthétiques constitue une part importante de l'évaluation des AA. K3AA1.1 et K3AA1.2.			
	Part d'évaluation continue	Part de travaux et Interrogations	Part d'examen en session	Type d'examen
1 ^{ère} session	%	%	100 %	Ecrit
2 ^{ème} session	-	-	100 %	Ecrit

Intitulé de l'AA	Anatomie tête et cou		Code	K3AA1.1
Volume horaire	15 h	Pondération dans l'UE	Intégrée	
Quadrimestre	1	Participation	Obligatoire	

Contenu succinct

- Anatomie descriptive, topographique et fonctionnelle de l'extrémité céphalique,
- Anatomie régionale,
- Anatomie clinique des nerfs crâniens,
- Neuro-anatomie.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Séance de cours théoriques de 2h combinant :

- Présentation de schémas descriptifs de l'anatomie, Présentation des concepts fondamentaux permettant de comprendre les aspects fonctionnels,
- Présentation d'une iconographie présentant l'anatomie réelle. L'anatomie régionale vise à l'intégration et au développement du sens clinique.

Supports éventuels à l'acquis des compétences

ROUVIERE H. DELMAS A., Anatomie Humaine, Tome 1, 2, 3, Masson, 2002.
DRAKE R.L. et al., Gray's Anatomy for student, 3e édition, 2014.
ANSKY B. and GEST T.R., Head and Neck, Volume 3, Lippincott's, 2001.
GILROY A.M., Anatomie Cours et Exercices, Maloine, 2015.

Modalités d'évaluation	L'examen de fin de quadrimestre est écrit (questions ouvertes). Cette évaluation est intégrée avec l'AA K3AA1.2
------------------------	---

Intitulé de l'AA	Anatomie pelvis et périnée		Code	K3AA1.2
Volume horaire	15 h	Pondération dans l'UE	Intégrée	
Quadrimestre	1	Participation	Obligatoire	

Contenu succinct

- Anatomie descriptive, topographique et fonctionnelle du pelvis et du périnée,
- Anatomie régionale,
- Anatomie et biomécanique de l'accouchement.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Séance de cours théoriques de 2h combinant :

- Présentation de schémas descriptifs de l'anatomie,
- Présentation des concepts fondamentaux permettant de comprendre les aspects fonctionnels,
- Présentation d'une iconographie présentant l'anatomie réelle. L'anatomie régionale vise à l'intégration et au développement du sens clinique.

Supports éventuels à l'acquis des compétences

DRAKE R.L. et al., Gray's Anatomy for student, 3e édition, Masson, 2009.
KAMINA, Anatomie Clinique, 3e édition, Tome 4.

Modalités d'évaluation	L'examen de fin de quadrimestre est écrit (questions ouvertes). Cette évaluation est intégrée avec l' AA K3AA1.1
------------------------	--