

### 1. Informations générales

Intitulé de l'U.E.	<b>Sciences fondamentales et biomédicales :</b> Anatomie, Morphologie et Biomécanique		Code K2AB1
Bloc	2	Quadrimestre	1
Crédits ECTS	5	Volume horaire	22 h
Unité prérequis pour cette U.E.	nihil	Unité co-requis avec cette U.E. :	K2AA1
Cycle	Bachelier	Certification CFC	Niveau 7
Langue d'enseignement	Français	Langue d'évaluation	Français
<b>Responsable d'Unité</b>	<b>M Thyl SNOECK</b>		<b>tsnoeck@he2b.be</b>
Enseignants	Anatomie systémique et topographique II (y compris palpation)	<i>Thyl Snoeck</i> <i>Frédéric Paillaugue</i>	
<b>Remarque</b>	<p><i>L'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement est une note calculée avec réussite à 10/20 pour chaque activité d'apprentissage et qu'un échec dans une des activités d'apprentissage entraîne la non validation de l'UE.</i></p> <p><i>Lorsqu'une activité d'apprentissage est soumise à plusieurs évaluations, l'absence à l'une d'entre elles entraîne la notification d'une absence pour l'ensemble de l'activité. Lorsqu'une unité d'enseignement comprend plusieurs activités d'apprentissage, l'absence à l'une d'entre elles entraîne la non-validation de l'unité d'enseignement.</i></p>		

### 2. Compétences visées (en rapport avec le référentiel de compétences)

- a. S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle.
  - Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
  - Exercer son raisonnement scientifique
- b. Concevoir des projets professionnels complexes
  - Collecter l'ensemble des informations existantes
  - Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations variées
  - Évaluer la pertinence d'une analyse, d'un schéma

### 3. Acquis d'apprentissage

Au terme de cette UE, l'étudiant devra être capable de faire une analyse systématique des sources scientifiques. Les enseignements l'initieront à la formulation des questions, à l'interprétation et à l'évaluation des résultats d'une recherche. Guidés par l'enseignant, les étudiants pratiqueront la démarche scientifique face aux problèmes rencontrés dans les sciences de la vie. L'enseignement de l'unité constitue une base essentielle pour la compréhension des (dys-) fonctionnements du corps humain. Il offre à l'étudiant l'opportunité d'aborder le vivant sous ses diverses formes (normale et pathologique) et échelles (macro- et microscopique). L'étudiant sera capable de comprendre les éléments gérant les sciences du vivant. Il sera capable de mobiliser ses savoirs fondamentaux (physique, chimie, mathématique...) dans les domaines des sciences biomédicales (biomécanique, anatomie, physiologie métabolique...) et d'assurer une mobilisation conjointe des acquis.

Intitulé de l'AA	Anatomie systématique et topographique		Code	K2AB1.1
Volume horaire	22 h	Pondération dans l'UE	100 %	
Quadrimestre	1	Participation	Obligatoire	

### Contenu succinct

- Thorax
  - Cœur et vaisseaux
  - Système et voies respiratoires
  - Paroi thoracique et sa vascularisation
- Angiologie et neurologie membre supérieur  
Réseau lymphatique membre supérieur
- Angiologie et neurologie membre inférieur  
Réseau lymphatique membre inférieur
- Anatomie topographique de la cavité abdominale
- Moelle épinière et sa vascularisation
- Biomécanique vasculaire

### Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Exposés magistraux avec projections.

Présentation et description de structures.

Durant le cours, des questions d'anatomie clinique seront proposées aux étudiants et les solutions feront l'objet d'une recherche personnelle durant les heures d'enseignement.

L'étudiant devra compléter les exposés du cours théorique, par une approche personnelle, lui permettant d'acquérir une parfaite connaissance de l'anatomie afin de répondre aux exigences de sa profession.

### Supports éventuels à l'acquis des compétences

- ROUVIERE H. DELMAS A., Anatomie Humaine, Tome 1, 2, 3 - Masson, 2002.
- DUFOUR M., Anatomie de l'appareil locomoteur, Tome 1, 2, 3 - Masson, 2009.
- BRIZON et CASTAING, Les feuillets d'anatomie, Tome 1, 2, 3, 4, 5, 1997.
- RICHARD L. Drake, MITCHELL A., WAYNE A., VOGL F., DUPARC F., DUPARC J., Gray's anatomy pour les étudiants. 2ème édition, Elsevier Masson, 2010.

Modalités d'évaluation	Examen écrit. Questions ouvertes. Pour les deux sessions			
	Part d'évaluation continue	Part de travaux et Interrogations	Part d'examen en session	Type d'examen
1 <sup>ère</sup> session	%	%	100 %	Ecrit <sup>1</sup>
2 <sup>ème</sup> session	-	-	100 %	Ecrit

### Remarque importante

(1) Le jury d'examen déclare admis de plein droit l'étudiant qui a obtenu au moins 50% des points attribués à chaque examen et 50% des points attribués à l'épreuve calculée en tenant compte des pondérations attribuées à chacune des matières.

(2) la correction des épreuves d'examen est réalisée par 2 correcteurs indépendants. Aucune correction n'est donc faite d'une manière directe sur la copie d'examen. L'étudiant devra se présenter à la visite des copies s'il désire pouvoir avoir un correctif de la copie.

<sup>1</sup> Question ouverte à développement et réalisation de schémas commentés idem 2 session