

1. Informations générales

Intitulé de l'U.E.		Sciences Fondamentales et biomédicales : Physiologie générale		Code	K2AA2
Bloc	2	Quadrimestre	1		
Crédits ECTS	5	Volume horaire	90 h		
Unité prérequis pour cette U.E.	nihil	Unité co-requis avec cette U.E. :	K2AA2		
Cycle	Bachelier	Certification CFC	Niveau 7		
Langue d'enseignement	Français	Langue d'évaluation	Français		
Responsable d'Unité		Mme Sigrid Theunissen		stheunissen@he2b.be	
Enseignants	Physiologie	Sigrid THEUNISSEN			
	Pathologies cardiologie	Vincent CRASSET			
	Pathologies respiratoires	Pierre LAFERE			
	Pathologies rhumatologie	Marie HECHTERMANS			
	Premiers soins	Kate LAMBRECHTS			
Remarque		<p>K2AA2.5 (Premiers soins) est étalée sur 2 quadrimestres. Les AA K2AA2.1 et K2AB2.1 physiologie sont étalées sur les 2 quadrimestres.</p> <p><i>L'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement est une note calculée avec réussite à 10/20 pour chaque activité d'apprentissage et qu'un échec dans une des activités d'apprentissage entraîne la non validation de l'UE.</i></p> <p><i>Lorsqu'une activité d'apprentissage est soumise à plusieurs évaluations, l'absence à l'une d'entre elles entraîne la notification d'une absence pour l'ensemble de l'activité. Lorsqu'une unité d'enseignement comprend plusieurs activités d'apprentissage, l'absence à l'une d'entre elles entraîne la non-validation de l'unité d'enseignement.</i></p>			

2. Compétences visées (en rapport avec le référentiel de compétences)

- a. S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle.
 - Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
 - Adopter un comportement responsable et citoyen
 - Exercer son raisonnement scientifique
- b. Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires
- c. Diriger
 - Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe pluridisciplinaire
 - Participer à la démarche qualité
 - Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique
- d. Concevoir des projets professionnels complexes
 - Identifier des situations et en collecter les informations pertinentes dans le but de les transmettre oralement ou par écrit afin d'assurer une communication professionnelle.

3. Acquis d'apprentissage

L'enseignement de l'unité d'enseignement constitue une base essentielle pour la compréhension des (dys-)fonctionnements du corps humain. Il offre à l'étudiant l'opportunité d'aborder le vivant sous ses diverses formes (normale et pathologique) et échelles (macro- et microscopique).

L'étudiant sera capable de comprendre les éléments gérant les sciences du vivant. Il sera capable de mobiliser ses savoirs fondamentaux (physique, chimie, mathématiques,...) dans les domaines des sciences biomédicales (biomécanique, anatomie, ...) et d'assurer une mobilisation conjointe des acquis.

Intitulé de l'AA	Physiologie		Code	K2AA2.1
Volume horaire	30 h	Pondération dans l'UE	20 %	
Quadrimestre	1	Participation	Conseillée	

Contenu succinct

1. La Physiologie des membranes et des neurones
2. Les Synapses
3. Les Neurotransmetteurs
4. L'Anxiété
5. Le Muscle
6. Le Contrôle périphérique du mouvement
7. Les Réflexes

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours magistral

Supports éventuels à l'acquis des compétences

- Syllabus reprenant les diapositives présentées au cours
- Bear, Connors, Paradisio; Neurosciences – A la découverte du cerveau; Editions Pradel, 2007
- Boisacq – Schepens, Crommelinck; Neurosciences; Editions Dunod, 2004
- Kandel, Schwartz, Jessell; Principles of Neural Science; Edition Mc Graw – Hill Professional, 2000
- Latash ; Bases neurophysiologiques du mouvement ; Edition De Boeck Université, 2002
- Marieb ; Anatomie et physiologie humaines; Edition De Boeck Université, 1999
- Pritchard, Alloway; Neurosciences médicales; Edition De Boeck Université, 2002
- Purves, Augustine, Fitzpatrick, Hall, La Mantia, Mc Namara, Williams; Neurosciences; Edition De Boeck, 2004
- Silbernagl S. et al., Atlas de poche de physiologie, Flammarion, 2008

Modalités d'évaluation	Examen écrit. Questions ouvertes avec réponses courtes. Mêmes modalités pour les deux sessions			
	Part d'évaluation continue	Part de travaux et Interrogations	Part d'examen en session	Type d'examen
1 ^{ère} session	%	%	100 %	Écrit
2 ^{ème} session	-	-	100 %	Ecrit

Intitulé de l'AA	Pathologies Spéciales en Cardiologie		Code	K2AA2.2
Volume horaire	15 h	Pondération dans l'UE	20 %	
Quadrimestre	1	Participation	Conseillée	

Contenu succinct

Athéromatose et prévention cardiovasculaire

L'hypertension artérielle

- La pathologie vasculaire
- Athérosclérose (carotidienne, périphérique, aortique, viscérale)
- Artérite inflammatoire
- Phénomène vasospastique

Méthodes d'exploration du cœur

- L'électrocardiogramme (dont rappel physiologique)
- L'épreuve d'effort
- Les techniques ultrasonographiques
- Les techniques isotopiques
- La coronarographie et l'angioplastie coronaire

La cardiopathie ischémique

Le syndrome coronarien stable

Le syndrome coronarien instable

L'infarctus myocardique

Les valvulopathies

L'insuffisance cardiaque y compris la physiopathologie

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours ex-cathédra

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Syllabus

Modalités d'évaluation	Examen écrit. 1 ^{ère} session : QCM. 2 ^{ème} session : questions ouvertes			
	Part d'évaluation continue	Part de travaux et Interrogations	Part d'examen en session	Type d'examen
1 ^{ère} session	0 %	0 %	100 %	Ecrit
2 ^{ème} session	-	-	100 %	Ecrit

Intitulé de l'AA	Pathologies spéciales respiratoires		Code	K2AA2.3
Volume horaire	15 h	Pondération dans l'UE	20 %	
Quadrimestre	1	Participation	Conseillée	

Contenu succinct

- Anatomie
- Physiologie
- Clinique
- Examens complémentaires
- Pathologies
 - BPCO
 - Asthme
 - Bronchopneumopathies infectieuse
 - Embolie pulmonaire
 - Cancer broncho-pulmonaire
 - Respiration et sommeil
 - Pathologies interstitielles
 - Bronchectasie

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Exposé magistral

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Notes prises aux cours et syllabus sur le portail Moodle

Modalités d'évaluation	Examen écrit. (QCM avec projection de questions). Mêmes modalités pour les deux sessions			
	Part d'évaluation continue	Part de travaux et Interrogations	Part d'examen en session	Type d'examen
1 ^{ère} session	%	%	100 %	Écrit
2 ^{ème} session	-	-	100 %	Ecrit

Intitulé de l'AA	Pathologies spéciales en rhumatologie		Code	K2AA2.4
Volume horaire	15 h	Pondération dans l'UE	20 %	
Quadrimestre	1	Participation	Conseillée	

Contenu succinct

Partie 1 : sémiologie

- Membre supérieur
- Membre inférieur

Partie 2 : pathologies

- Pathologies osseuses
- Pathologies mécaniques
- Pathologies inflammatoires
- Connectivites
- Pathologies abarticulaires

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Exposé magistral avec appel à la participation des étudiants

Supports éventuels à l'acquis des compétences

- Moodle : support de cours PowerPoint
- Support de cours collectif sur base de notes corrigées

Modalités d'évaluation	Examen écrit. (QCM et QROC). Mêmes modalités pour les deux sessions			
	Part d'évaluation continue	Part de travaux et Interrogations	Part d'examen en session	Type d'examen
1 ^{ère} session	%	%	100 %	Ecrit
2 ^{ème} session	-	-	100 %	Ecrit

Intitulé de l'AA	Premiers soins		Code	K2AA2.5
Volume horaire	15 h	Pondération dans l'UE	20 %	
Quadrimestre	1 et 2	Participation	Obligatoire	

Contenu succinct

- Chapitre 1 : Aide médicale urgente, Règles essentielles d'intervention - techniques générales
- Chapitre 2 : Bilan primaire (Gestion des obstructions des voies aériennes - réanimation (avec masques, oxygène et défibrillateur))

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- Cours pratique faisant appel à la participation active des étudiants. Les exercices pratiques restent principaux et apportent les compléments au cours écrit.

Supports éventuels à l'acquis des compétences

- European resuscitation Council - Guidelines 2015
- Vanderschueren, Mémento de secourisme, HPC asbl, 2018

Modalités d'évaluation	Evaluation orale/pratique en décembre (chapitre 1 & 2) Examen théorique en première session en juin. (toute la matière) Examen oral en 2 ^{ème} session (août/septembre)			
	Part d'évaluation continue	Part de travaux et Interrogations	Part d'examen en session	Type d'examen
1 ^{ère} session	0 %	40 % (pratique)	60 % (Ecrit)	Pratique/écrit
2 ^{ème} session	-	-	100 %	Oral